

Jaarrekening CHILD 2021

INKOMSTEN:		2021	Begroot 2021
Particulieren, kerken, serviceclubs, overigen			
	CHILD education OVC net	15.428	15.000
Fondsen en bedrijven			
	CHILD education 2021-2023	11.376	16.000
	CHILD higher education (*)	6.000	2.000
Overige Inkomsten (zoals bankrente)			
		6	50
	Uit reserves	0	2.150
TOTAAL		32.810	35.200
UITGAVEN:			
Hulpprogramma's:			
CHILD education (395 leerlingen)			
	wv CHILD.OVC net	17.502	16.000
	wv CHILD education 2021-2023	11.376	16.000
	wv higher education (*)	804	2.000
Algemene Uitgaven:			
	wv kantoor-en bankkosten	265	500
	wv kosten publiciteit en communicatie	646	500
	wv bestuurskosten (**)	0	200
	Naar reserves	2.217	0
TOTAAL		32.810	35.200

	Ultimo 2020	Ultimo 2021		Ultimo 2020	Ultimo 2021
Activa:			Passiva:		
Saldo Lopende Rekening	19.074	21.285	Algemene reserve	13.047	12.142
Saldo Spaarrekening	46.621	46.627	Bestemmingsreserves programma's: (***)		
			CHILD education	51.670	44.596
			CHILD higher education (*)	978	6.174
			Extra donatie 2021 (***)		5.000
Overige Activa	0				
TOTAAL Activa	65.695	67.912	TOTAAL Passiva	65.695	67.912

Voetnoten en opmerkingen:

(*) In 2021 is de laatste termijn(€ 6.000) van een speciale donatie ontvangen ter ondersteuning van geselecteerde leerlingen die een hogere opleiding willen volgen. Het nog niet aangewende gedeelte van deze donatie is opgenomen als bestemmingsreserve.

(**) Het bestuur is onbezoldigd. Ook reiskosten zijn voor eigen rekening.

(***) Donatie om 21 extra leerlingen vanaf 2022 gedurende 3 jaar te ondersteunen.

(****) Dit betreft door donoren voor specifieke hulpprogramma's geormerkte giften.

De bestemmingsreserves van de education programma's dienen tevens om de continuïteit te waarborgen in het geval inkomsten zouden verminderen zodat ondersteunde leerlingen over de resterende jaren hun opleiding kunnen afronden. Omdat schoolgelden grotendeels aan het begin van het jaar (schooljaar loopt van januari t/m december) worden overgemaakt is een gedeelte van de reserve in feite een korte termijn verplichting.